- احمد کنجوری، کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، (دبیر و مدرس دانشگاه)
- **سیدمصطفی ساداتی ابدالی،** کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، (دبیر آموزشوپرورش)

🗖 چکیده

یکی از مهمترین و پر کاربردترین گونههای زبان، زبان گفتار است. دغدغهٔ شاعران و نویسندگان در عصر کنونی، نزدیک کردن زبان سرودهها و نوشتههایشان به زبان مردم کوچه و بازار است. نیز کاربرد واژگان و اصطلاحات بی شمار زبان گفتار در نوشتهها و سرودهها اعم از کتب، رسانهها و نشریات مختلف و بهره گیری از واژگان و نحو کلام گفتاری در نمایشنامهها، فیلمنامهها، سرودههای عامیانه، رمانها و داستانهای معاصر و ... اهمیت پرداختن به دستور زبان گفتار را بیش از پیش آشکار می کند. در کتب دستور زبان فارسی، به بحث دستور زبان گفتاری و بهویژه مفعول در زبان گفتار چنان که باید و شاید پرداخته نشده است. این مقاله بر آن است که به روش تحلیلی- توصیفی و نیز با گردآوری اطلاعات به شیوهٔ کتابخانهای، نقــش مفعولی را در زبان گفتار بررســی کنــد؛ بنابراین، پس از مقدمهای- دربارهٔ زبان و گونههای آن و اهمیت پرداختن به موضوع و پیشینهٔ آن، تعریف مفعول در زبان گفتار مطرح می شود. در ادامه نیز انواع مفعول در زبان گفتار دستهبندی شده است.

کلیدواژهها: زبان، زبان گفتاری، مفعول

زبان مجموعهای از نشانههای قرار دادی است که در امتداد یک بعد (زمان) برای انتقال پیام استفاده می شود. منظور از امتداد یک بعد این است که هر نشانه به نوبت از پس نشانهٔ دیگری می آید. مجموعهٔ نشانه ها در طول زمان، مفهومی در ذهن انسان شکل می دهد. ویژگی خاص زبان انسان (یا آنچه بهطور اخص زبان میخوانیم) این است که کلامی را که به زبان خاص بیان شده است، میتوان دوبار تجزیه کرد. در تجزیهٔ بار نخست، کلام را می توان به واحدهای معنایی کوچکتر - و به بیان دقیق تر از لحاظ معنایی بسیط - تجزیه کرد. به این واحدها تکـواژ می گویند. در مرحلهٔ دوم، هر تکواژ را می تــوان به واحدهای کوچکتر آوایی تقســیم کرد که از لحاظ کاربرد آوایی بسیطاند و از نظر معنایی فاقد معنا. به این جزءهای کوچکتر واج می گویند. (نجفی، ۱۳۷۱: ۲۸-۳۶)

مهم ترین گونه های زبان عبارت اند از: زبان علمی، ادبی، اداری، گفتاری، کودکانه، مطبوعاتی.

یکی از مهمترین و پرکاربردترین گونههای زبان، زبان گفتاری است. گفتار، صورت اصیل و ابتدایی زبان است. زبان گفتاری زبانی است که نشانههای آن صوتی هستند و همگان از آغاز زندگی با آن آشنا می شوند.

در زبان فارسی، تفاوت میان کتابت و گفتار زیاد است. در زبان گفتاری کلماتی متفاوت به کار گرفته می شوند. همچنین با تلفظ، نحوو ساختاری کم وبیش متفاوت با زبان رسمی برخورد می کنیم.

اهمیت پرداختن به دستور زبان گفتاری

در کتابهای دستور زبان، کمتر به زبان گفتار و ویژگیهای آن اشاره شده است؛ در صورتی که به گفتهٔ حسین داوودی «باید بــه این نوع زبان ها بها بدهیم و حتـــی در مدارس علاوه بر اینکه دانش آموز را با متن مکتوب آشنا می کنیم و قرائت این گونه متون را به او می آموزیم، باید زمینهای را فراهم آوریم که او یاد بگیرد که چهطور می تواند مجری یک برنامه باشد، یک پیام را منتقل کند، نقل قول کند» (داوودی و دیگران، ۱۳۹۰: ۳).

شــواهد فراوان در متون نظم و نثر کهن بیانگر آن است که زبان گفتاری با زبان رسمی، همواره همراه و همگام بوده است و سبب خلق برخی از مسائل دستوری مانند اتباع، قلب، اسم صوت، تخفیف، ابدال و ... شده که در زبان رسمی و اداری بیسابقه است. نزدیک شدن زبان سرودهها و نوشتهها به زبان مردم کوچه و بازار همواره دغدغهٔ شاعران و نویسندگان بوده است تا از این راه، مخاطبان بیشتری با آثارشان همذات پنداری کنند. تجدد ادبی از مشروطه به بعد، سبب نزدیکی هر چه بیشتر سبک و سیاق کلام نویسندگان و شاعران به زبان گفتار شد. کاربرد واژگان و اصطلاحات بیشهار زبان گفتار در نوشتهها و سرودهها اعم از کتب، رسانهها و نشریات مختلف و بهره گیری از واژگان و نحو کلام گفتاری در نمایشنامهها، فیلمنامهها، سرودههای عامیانه، رمانها و داستانهای معاصر و ... اهمیت پرداختن به دستور زبان گفتار را بیش از پیش آشکار می کند.